



Gemeente
Coevorden

Postadres:
Postbus 2
7740 AA Coevorden
Telefoon 14 0524
Fax 0524-598555
info@coevorden.nl
www.coevorden.nl

Bezoekadres:
Kasteel 1
7741GC Coevorden

Adviesraad Sociaal Domein
Schoolstraat 25
7741 HR COEVORDEN

Uw bericht 2-12-2021
Afdeling/Team Maatschappelijke ondersteuning
Behandeld door Slim, K.C, R. Kamstra
Kenmerk 90219-2021
Bijlage(n) 2
Coevorden 1-02-2022
Onderwerp Reactie op advies Jeugdvisie

Verzenddatum: 02 FEB 2022

Geachte leden van de Adviesraad Sociaal Domein,

We danken u voor het advies dat u op 2 december 2021 heeft uitgebracht op het Visiedocument Jeugd 2022 – 2025. Met deze aanpassingen hebben de visie kunnen aanscherpen. In de bijlage is opgenomen welke voorgestelde aanpassingen zijn overgenomen.

Bij deze brief sturen we de concept Jeugdvisie die op 1 maart 2022 ter besluitvorming voorligt bij de gemeenteraad. Ook ontvangt u het Uitvoeringsplan Jeugd 2022-2023. Graag gaan we met u over de uitvoering ervan in gesprek. De inhoudelijk betrokken medewerkers nemen hierover contact met u op.

Wij verzoeken u bij vervolgcorrespondentie het zaaknummer 90219-2021 te vermelden.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en
wethouders van Coevorden,

De secretaris

de burgemeester

B.M. de Vries

R. Bergsma

Bijlages

1. Inhoudelijke reactie op het uitgebrachte advies
2. Uitvoeringsplan Jeugd 2022-2023

Bijlage Inhoudelijke reactie op het uitgebrachte advies

- verzoek nadere informatie over het wat en hoe

Het visiedocument biedt, volgens ons, een goede kapstok om elk kind in Coevorden gezond, veilig, gelukkig en kansrijk op te laten groeien. Waarbij het visiedocument duidelijk 'het waarom', het beleid rondom Jeugd 'het wat' en de uitvoeringsbeleid of de uitvoeringsagenda 'het hoe' aangeven. De ASD ziet met belangstelling ook de informatie en communicatie over het 'wat en hoe' tegemoet.

Reactie: Zie bijlage Uitvoeringsplan Jeugd 2022 – 2025

- Voorwoord: definitie jeugd

In het visiedocument is sprake van 'jeugd'. Om verwarring te voorkomen over welke kinderen en jongeren onder jeugd vallen, lijkt het ons raadzaam om een definitie van jeugd in het voorwoord op te nemen. Hierdoor is het voor eenieder duidelijk wie ermee bedoeld worden.

Reactie: Definitie en uitleg over de inzet in de leeftijdsperiode toegevoegd

Pag. 6

- 1^e alinea 6^e regel: Wij vragen ons af of het woord 'evenwicht' wel goed gekozen is. Na ampel beraad zijn wij van mening dat 'tegenwicht' beter aansluit bij de bedoelingen van de tekst. 'evenwicht' vervangen door 'tegenwicht'.

Reactie: overgenomen

- 4^e alinea 4^e regel: na 'gedrag' invoegen 'en ontwikkeling'.

Reactie: overgenomen

- 4^e alinea 4^e regel: 'We kijken **niet** naar de diagnose van het kind, maar naar wat het kind nodig heeft om zich te ontwikkelen tot zijn beste zelf.'
 - De ASD vindt dat wel degelijk de diagnose van een kind in de afwegingen en besluitvorming meegenomen moet worden. Beter is te stellen dat **niet alleen** naar de diagnose, maar naar het totale plaatje wordt gekeken.
 - De ASD vraagt zich af wat zijn 'beste zelf' is en dat roept vragen op.
 - Wij adviseren om de zin op basis van voornoemde als volgt aan te passen: 'We kijken niet alleen naar de diagnose, is te zien als gebruiksaanwijzing, van het kind, maar naar wat het kind nodig heeft om zich volledig te ontwikkelen en tot zijn recht te komen.'

Reactie: We zijn van mening dat een diagnose niet altijd nodig is. Wel de test aangepast om de stelligheid van de oude tekst weg te nemen. Nieuwe tekst:

'We kijken naar wat een kind en zijn gezin nodig heeft (oplossingsgericht) om verder te kunnen. Het stellen van een diagnose is niet altijd noodzakelijk. Wanneer het stellen van een diagnose helpend kan zijn voor het kind en gezin, doen we dat.'

- 6^e alinea 9^e regel: 'variëties op normaal' roept bij de ASD vragen op. In het hele visie-document komt het woord 'normaal' regelmatig voor. De ASD is een divers gezelschap en bestaat mede uit personen met een handicap en/of kwetsbaarheid. De ASD vindt het mede daarom belangrijk dat in het visiedocument een definitie van het begrip 'normaal' wordt opgenomen in het voorwoord. Bijvoorbeeld door 'normaal' als algemeen aanvaard, gebruikelijk, gewenst, wenselijk, strevenswaardig of te bestempelen, zodat afwijking ervan niet als abnormaal wordt gezien.

Reactie:

Tekst toegevoegd bij 4e alinea over normaliseren en demedicaliseren

'De interpretatie van wat afwijkend is van het normale, hangt af van de context. Dat wat de ene persoon als afwijkend ervaart, ervaart de ander als normaal. Daarnaast reageert ieder kind anders op eenzelfde gebeurtenis; dit is onder andere afhankelijk van de leeftijd en veerkracht van een kind en (de reactie van) het systeem waarin het kind opgroeit.'

Pag. 7

- 1^e alinea 1^e regel: na 'centraal' toevoegen 'omdat ze gehoord en gezien worden,'

Reactie: In de 6^e alinea toegevoegd: Ieder kind en iedere ouder wil gehoord en gezien worden.

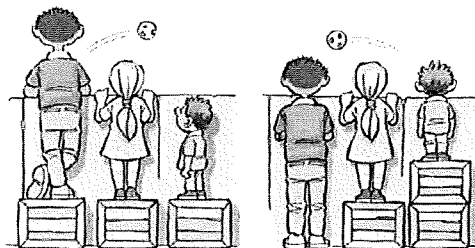
- 2^e alinea 1^e regel: 'de schaal' roept bij ons vragen op en daarom stellen wij voor om de zin als volgt aan te passen 'De gemeente Coevorden heeft de mogelijkheden en middelen om dit te realiseren.'

Reactie: Aanpassing gedaan. 'De gemeente Coevorden heeft mede dankzij de opgebouwde samenwerking en de inzet van partners de mogelijkheden om dit te realiseren.'

Het woord middelen is weggelaten. Dat wordt vaak financieel uitgelegd en de middelen zijn schaars en afgelopen jaren niet voldoende gebleken.

Pag. 8

- 4^e alinea 9^e regel: 'en daarbij kansongelijkheid verminderen' klinkt mooi, rechtvaardig en lijkt daarom nastrevenswaardig, maar kan zelf leiden tot een grotere kansongelijkheid. In het voortraject heeft de werkgroep Jeugd het volgende voorbeeld ingebracht:



Kansongelijkheid

Kansgelijkheid

De ASD vraagt zich af of de zin 'En daarbij kansongelijkheid te verminderen.' zo toegevoegde

waarde heeft en niet beter geschrapt kan worden.

Reactie: De zin is blijven staan. Kansongelijkheid is aanwezig. Bij het verminderen ervan is de aandacht voor een onbedoelde versterking van kansongelijkheid bij kinderen van groot belang.

- 4^e alinea 16^e regel: De ASD pleit ervoor om voor **alle kinderen** een warme overdracht te bewerkstelligen, omdat dit hun groei, ontwikkeling én welzijn ten goede komt.

Reactie: De tussenzin '(bij kinderen, die hulp hebben gehad of waarbij zorgen zijn omtrent veiligheid of ontwikkeling)' is verwijderd.

- 5^e alinea 8^e regel: gelden 'goed wegzetten' kan volgens ons van alles betekenen. De ASD is van mening dat deze gelden geormerkt moeten worden voor de jeugd. 'goed wegzetten' vervangen door 'investeren in de jeugd'.

Reactie: Aangepast door: 'Voor de komende schooljaren gaan we de gelden vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) samen met onze partners – in de brede context van de jeugdige – inzetten. Het doel is een beter welbevinden van de jeugdigen van 3,5 – 23 jaar om vertragingen ontstaan door corona in te lopen.'

Pag. 9

- 2^e alinea 2^e regel: na 'om' invoegen 'overeind te blijven en/of'.

Reactie: niet overgenomen, wel aangepast. Dezelfde tekst gebruik als bij de wijziging op pagina 6 'zich volledig te ontwikkelen en tot zijn recht te komen'

- 5^e alinea 3^e regel: na 'vraag' invoegen ': "Wat heb je nodig om?"

Reactie: niet toegevoegd. We kunnen vooraf niet weten wat de vraag is.

Pag. 10

- Hele 2^e alinea: Voorkomen moet worden dat men zomaar op de stoel van de hulp- en/of zorgverlening gaat zitten. Maak gebruik van diens expertise, maar blijf kritisch door waarom vragen te stellen!

Reactie: We zien dit als een meegegeven aandachtspunt.

- 5^e alinea 2^e regel: na 'met' invoegen 'vaardigheden',

Reactie: Niet aangepast. Onder kunde vallen de vaardigheden.

Pag. 11

- Hele 2^e alinea: De ASD wil benadrukken dat het kind op grond van financiële middelen en nood nooit het kind van de rekening mag worden!

Reactie: Door in te zetten op meer voorkomen en sturen of effectiviteit willen we juist zorgen dat dit niet gaat gebeuren.

Pag. 12

- 1^e alinea 9^e regel: na 'met' toevoegen 'van vooraf vastgestelde evaluatiepunten'.
- 1^e alinea 10^e regel: na 'evaluatie' toevoegen 'van vooraf vastgestelde evaluatiepunten'.
- 3^e alinea 4^e regel: 'wetenschappelijk' vervangen door 'wetenschappelijke basis'.

Reactie:

- Aanpassingen gedaan in de tekst over frequentie en vooraf vastgestelde evaluatiepunten.
- Vervangen door wetenschappelijke basis

Bijlage advies Visiedocument Jeugd

Tekstuele aanpassingen in verband met verschrijvingen:

Reactie: aangepast

Pag. 3

- 2e alinea 2e regel: 'elke' vervangen door 'elk'.
- 2e alinea 4e regel: 'gaat' vervangen door 'gaan'.

Pag. 6

- 4e alinea 2e regel: 'anderslopende' vervangen door 'anders lopende'.

Pag. 11 (pag 10 laatste alinea)

- 1e alinea 1e regel: 'hoor' vervangen door 'hoort'.

Pag. 17

- 1e alinea 3e regel: 'voorkoen' vervangen door 'voorkomen'.

Voor de volledigheid willen we aangeven dat:

- De titel van het document vanwege de leesbaarheid is aangepast in Jeugdvisie.
- Op pagina 6 is bij Ouders als primair verantwoordelijke 'en ketenpartners' toegevoegd aan de tekst.
- Op pagina 6 is het uitgangspunt 'Opgroeien in je eigen omgeving' in 'Veilig opgroeien in de eigen omgeving'
- In de bijlage een aantal documenten is toegevoegd die van belang zijn voor de context van de Jeugdvisie